

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Гражданского права

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
(протокол от 09.07.2024 № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение и защита бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра гражданского права Попова Л.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Нетешинская Л.Ф.	Согласовано	08.04.2024, № 8
2	Гражданского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Камышанский В.П.	Согласовано	23.04.2024, № 11
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Гражданско-правовое регулирование оказания услуг» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста, квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- – формирование способности совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;;
- – формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.1 Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знать как применять и реализовать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Уметь анализировать нормативные акты для их применения и реализации правовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеть навыками по применению и реализации правовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

ПК-П1.3 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знать как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Уметь правильно квалифицировать факты и обстоятельства возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, вытекающих из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

ПК-П2.1 Владеет навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает как владеть навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет владеть навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса

ПК-П2.3 Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает как владеть методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет владеть методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Гражданско-правовое регулирование оказания услуг» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	29	1		14	14	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		14	14	79	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	19	1	4	6	8	89	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	108	3	19	1	4	6	8	89	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Общая характеристика обязательств по оказанию услуг. Договор возмездного оказания услуг. Договор об оказании юридической помощи (правовых услуг). Договор об оказании платных медицинских услуг.	56		8	8	40	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.3
Тема 1.1. Общая характеристика обязательств по оказанию услуг.	14		2	2	10	
Тема 1.2. Договор возмездного оказания услуг	14		2	2	10	
Тема 1.3. Договор об оказании юридической помощи (правовых услуг)	14		2	2	10	
Тема 1.4. Договор об оказании платных медицинских услуг.	14		2	2	10	
Раздел 2. Договор об оказании туристских услуг. Договор об оказании услуг общественного питания и договор об оказании гостиничных услуг. Договор о предоставлении коммунальных услуг и услуги по вывозу твердых и жидких бытовых отходов	51		6	6	39	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.3
Тема 2.1. Договор об оказании туристских услуг	14		2	2	10	
Тема 2.2. Договор об оказании услуг общественного питания и договор об оказании гостиничных услуг.	14		2	2	10	
Тема 2.3. Договор о предоставлении коммунальных услуг и услуги по вывозу твердых и жидких бытовых отходов	23		2	2	19	
Раздел 3. Зачет	1	1				ПК-П1.1 ПК-П1.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.3
Итого	108	1	14	14	79	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	эго	аудиторная контактная работа	ционные занятия	активные занятия	остоятельная работа	нируемые результаты чения, соотнесенные с ультатами освоения граммы
----------------------------	-----	------------------------------	-----------------	------------------	---------------------	--

	Всё	Вн	Лек	Пра	Сам	Плн обу рез. про
Раздел 1. Общая характеристика обязательств по оказанию услуг. Договор возмездного оказания услуг. Договор об оказании юридической помощи (правовых услуг). Договор об оказании платных медицинских услуг.	54		4	4	46	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.3
Тема 1.1. Общая характеристика обязательств по оказанию услуг.	15		2		13	
Тема 1.2. Договор возмездного оказания услуг	15			2	13	
Тема 1.3. Договор об оказании юридической помощи (правовых услуг)	12		2		10	
Тема 1.4. Договор об оказании платных медицинских услуг.	12			2	10	
Раздел 2. Договор об оказании туристских услуг. Договор об оказании услуг общественного питания и договор об оказании гостиничных услуг. Договор о предоставлении коммунальных услуг и услуги по вывозу твердых и жидких бытовых отходов	49		2	4	43	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.3
Тема 2.1. Договор об оказании туристских услуг	17		2	2	13	
Тема 2.2. Договор об оказании услуг общественного питания и договор об оказании гостиничных услуг.	15			2	13	
Тема 2.3. Договор о предоставлении коммунальных услуг и услуги по вывозу твердых и жидких бытовых отходов	17				17	
Раздел 3. Зачет	1	1				ПК-П1.1 ПК-П1.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.3
Итого	104	1	6	8	89	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая характеристика обязательств по оказанию услуг. Договор возмездного оказания услуг. Договор об оказании юридической помощи (правовых услуг). Договор об оказании платных медицинских услуг.

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 46ч.)

Тема 1.1. Общая характеристика обязательств по оказанию услуг.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Понятие услуги: социально-правовые аспекты.
2. Обязательство по оказанию услуг: происхождение и современное правовое регулирование в России и за рубежом.
3. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг: классические и современные критерии разграничения; сближение правового режима работ и услуг.

Тема 1.2. Договор возмездного оказания услуг

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Общая характеристика договора: понятие и юридические признаки.
2. Стороны и договора
3. Содержание договора
4. Существенные условия договора.
5. Заключение договора. 6. Исполнение договора.
6. Ответственность сторон по договору.
7. Ответственность заказчика за неисполнение встречных обязанностей по договору.
8. Прекращение договора.

Тема 1.3. Договор об оказании юридической помощи (правовых услуг)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие и характеристика договора об оказании юридической помощи
2. Виды договоров об оказании юридической помощи.
3. Стороны договора.
4. Содержание договора об оказании юридической помощи
5. Права и обязанности сторон
6. Заключение договора. Преддоговорные обязанности юриста
7. Ответственность за нарушение преддоговорных обязанностей.
8. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность юриста.

Тема 1.4. Договор об оказании платных медицинских услуг.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие и признаки договора об оказании платных медицинских услуг
2. Стороны договора
3. Содержание договора
4. Заключение договора.
5. Обязанность заказчик и исполнителя медицинской услуги.
6. Исполнение договора.
7. Изменение и расторжение договора.
8. Односторонний отказ от договора исполнителя: ограниченное применение в силу специфики медицинских услуг и публичного характера договора.

Раздел 2. Договор об оказании туристских услуг. Договор об оказании услуг общественного питания и договор об оказании гостиничных услуг. Договор о предоставлении коммунальных услуг и услуги по вывозу твердых и жидких бытовых отходов

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 39ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 43ч.)

Тема 2.1. Договор об оказании туристских услуг

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Понятие и характеристика договора об оказании туристских услуг
2. Субъекты туристической деятельности. 3. Содержание договора
4. Заключение договора.
5. Права и обязанности сторон.
6. Изменение и расторжение договора.
7. Отграничение от смежных договоров: тайм-шер, «work and travel», договор о поездке с целью учебы.

Тема 2.2. Договор об оказании услуг общественного питания и договор об оказании гостиничных услуг.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Понятие и характеристика договора об оказании услуг общественного питания.
2. Стороны договора об оказании услуг общественного питания
3. Содержание договора об оказании услуг общественного питания
4. Заключение, исполнение и расторжение договора об оказании услуг общественного питания
5. Понятие и характеристика договора об оказании гостиничных услуг
6. Стороны договора об оказании гостиничных услуг
7. Содержание договора об оказании гостиничных услуг
8. Особенности заключения договоров на оказание гостиничных услуг.
5. Ответственность исполнителя и потребителя.

Тема 2.3. Договор о предоставлении коммунальных услуг и услуги по вывозу твердых и жидких бытовых отходов

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 17ч.)

1. Понятие и характеристика договора о предоставлении коммунальных услуг
2. Субъектный состав
3. Содержание договора о предоставлении коммунальных услуг
4. Права и обязанности сторон договора о предоставлении коммунальных услуг
5. Ответственность сторон по договору о предоставлении коммунальных услуг
6. 1. Понятие и характеристика договора о предоставлении услуг по вывозу твердых и жидких бытовых отходов
2. Субъектный состав
3. Содержание договора о предоставлении услуг по вывозу твердых и жидких бытовых отходов
4. Права и обязанности сторон договора о предоставлении услуг по вывозу твердых и жидких бытовых отходов
5. Ответственность сторон договора о предоставлении услуг по вывозу твердых и жидких бытовых отходов

Раздел 3. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая характеристика обязательств по оказанию услуг. Договор возмездного оказания услуг. Договор об оказании юридической помощи (правовых услуг). Договор об оказании платных медицинских услуг.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите наименование определения, _____ определенное действие или деятельность, которые исполнитель осуществляет по заданию заказчика

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите последовательность источников, регулирующих возмездное оказание услуг:

- а. указы
- б. федеральные законы
- в. постановления
- г. ГК РФ

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Расположите в иерархической последовательности приведенные источники гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по оказанию возмездных медицинских услуг:

- а. кодексы и законы РФ
- б. указы Президента РФ
- в. Конституция РФ
- г. постановления Правительства РФ

Раздел 2. Договор об оказании туристских услуг. Договор об оказании услуг общественного питания и договор об оказании гостиничных услуг. Договор о предоставлении коммунальных услуг и услуги по вывозу твердых и жидких бытовых отходов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите последовательность стадий заключения договора:

- а. рассмотрение оферты
- б. акцепт оферты
- в. переговоры о заключении договора
- г. оферта

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между понятием договора и предметом, к которому он относится.

Договор:

- 1. исполнитель в лице лечебного учреждения обязано оказать гражданину-заказчику квалифицированные медицинские услуги с применением соответствующих методов лечения и сохранения врачебной тайны
- 2. исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать гостиничные услуги, то есть осуществить комплекс действий по обеспечению комфортного временного размещения и связанного с ним обслуживания заказчика или указанного последним третьего лица (гостя) в предоставленном гостиничном номере, а заказчик обязуется оплатить эти услуги.
- 3. ресурсоснабжающая организация обязуется предоставлять потребителю коммунальную услугу (коммунальные услуги) в, а потребитель обязуется вносить ресурсоснабжающей организации плату за коммунальную услугу, а также соблюдать предусмотренный договором режим ее потребления, обеспечивать безопасность эксплуатации и исправность находящихся

в его ведении используемых приборов и оборудования.

Предмет:

- а. гостиничная услуга
- б. коммунальная услуга
- в. медицинская услуга

Раздел 3. Зачет

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.3 ПК-П2.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие и виды услуги.
2. Обязательство по оказанию услуг: происхождение и современное правовое регулирование в России и зарубежом
3. Договор возмездного оказания услуг (понятие, предмет, стороны и правовое регулирование).
4. Источники правового регулирования оказания платных медицинских услуг.
5. Договор на оказание платных медицинских услуг (понятие, предмет, стороны, форма и содержание).
6. Оказание платных медицинских услуг (права и обязанности пациентов и медицинских учреждений).
7. Защита прав пациентов при оказании платных медицинских услуг.
8. Оказания услуг общественного питания (понятие, участники, порядок оказания услуг).
9. Особенности предоставления гостиничных услуг (потребители и исполнители).
10. Порядок заключения и исполнения договора на предоставления гостиничных услуг.
11. Порядок предоставления услуг по договору на предоставления гостиничных услуг.
12. Ответственность потребителя и исполнителя по договору на предоставления гостиничных услуг.

13. Порядок предоставления коммунальных услуг (исполнитель и потребитель, понятие коммунальных услуг).
14. Договор о предоставлении коммунальных услуг.
15. Права и обязанности сторон по договору о предоставлении коммунальных услуг.
16. Ответственность сторон по договору о предоставлении коммунальных услуг.
17. Услуги по вывозу твердых и жидких бытовых отходов (понятие, предмет, участники).
18. Порядок предоставления услуги по вывозу твердых и жидких бытовых отходов.
19. Ответственность исполнителя и потребителя по договору вывоза твердых и жидких бытовых отходов.
20. Договор на оказание туристских услуг.
21. Порядок разрешения таможенных и визовых формальностей при оказании туристских услуг.
22. Правовые акты, регулирующие туристскую деятельность в РФ и в сфере международного туризма.
23. Защита прав и интересов туристов
24. Общая характеристика обязательства по оказанию юридической помощи.
25. Юридическая помощь и услуги «юридического» и «фактического» характера.
26. Правовая природа отношений по оказанию бесплатной юридической помощи
27. Юридические признаки договора и этические стандарты адвокатской профессии
28. Виды договоров об оказании юридической помощи.
29. Стороны договора
30. Заключение договора. Преддоговорные обязанности юриста
31. Ответственность за нарушение преддоговорных обязанностей
32. Существенные условия договора по оказанию юридической помощи.
33. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность юриста по договору оказанию юридической помощи.

Вопросы/Задания:

1. Понятие и виды услуги.
2. Обязательство по оказанию услуг: происхождение и современное правовое регулирование в России и зарубежом
3. Договор возмездного оказания услуг (понятие, предмет, стороны и правовое регулирование).
4. Источники правового регулирования оказания платных медицинских услуг.
5. Договор на оказание платных медицинских услуг (понятие, предмет, стороны, форма и содержание).
6. Оказание платных медицинских услуг (права и обязанности пациентов и медицинских учреждений).
7. Защита прав пациентов при оказании платных медицинских услуг.
8. Оказания услуг общественного питания (понятие, участники, порядок оказания услуг).
9. Особенности предоставления гостиничных услуг (потребители и исполнители).
10. Порядок заключения и исполнения договора на предоставления гостиничных услуг.
11. Порядок предоставления услуг по договору на предоставления гостиничных услуг.
12. Ответственность потребителя и исполнителя по договору на предоставления гостиничных услуг.
13. Порядок предоставления коммунальных услуг (исполнитель и потребитель, понятие коммунальных услуг).
14. Договор о предоставлении коммунальных услуг.
15. Права и обязанности сторон по договору о предоставлении коммунальных услуг.
16. Ответственность сторон по договору о предоставлении коммунальных услуг.

17. Услуги по вывозу твердых и жидких бытовых отходов (понятие, предмет, участники).

18. Порядок предоставления услуги по вывозу твердых и жидких бытовых отходов.

19. Ответственность исполнителя и потребителя по договору вывоза твердых и жидких бытовых отходов.

20. Договор на оказание туристских услуг.

21. Порядок разрешения таможенных и визовых формальностей при оказании туристских услуг.

22. Правовые акты, регулирующие туристскую деятельность в РФ и в сфере международного туризма.

23. Защита прав и интересов туристов

24. Общая характеристика обязательства по оказанию юридической помощи.

25. Юридическая помощь и услуги «юридического» и «фактического» характера.

26. Правовая природа отношений по оказанию бесплатной юридической помощи

27. Юридические признаки договора и этические стандарты адвокатской профессии

28. Виды договоров об оказании юридической помощи.

29. Стороны договора

30. Заключение договора. Преддоговорные обязанности юриста

31. Ответственность за нарушение преддоговорных обязанностей

32. Существенные условия договора по оказанию юридической помощи.

33. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность юриста по договору оказания юридической помощи.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.3 ПК-П2.3

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа в системе MOODL

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ПОПОВА Л.И. Гражданско-правовое регулирование оказания услуг: учеб. пособие / ПОПОВА Л.И., Степанов В.Д.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 82 с. - 978-5-907597-08-2. - Текст: непосредственный.

2. НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф. Проблемы ответственности в гражданском праве: учеб. пособие / НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 88 с. - 978-5-907373-11-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8833> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Захарова,, Н. А. Правовое положение субъектов, оказывающих дополнительные туристские услуги: учебное пособие / Н. А. Захарова,. - Правовое положение субъектов, оказывающих дополнительные туристские услуги - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 122 с. - 978-5-4497-0392-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/93547.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. НЕТИШИНСКАЯ Л.Ф. Предпринимательское право: учеб. пособие / НЕТИШИНСКАЯ Л.Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 99 с. - 978-5-907247-21-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. ПОПОВА Л. И. Гражданско-правовое регулирование оказания услуг: метод. указания / ПОПОВА Л. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 20 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10527> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. КАМЫШАНСКИЙ В. П. Проблемы теории и практики договорного регулирования: учеб. пособие / КАМЫШАНСКИЙ В. П., Седова Н. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 88 с. - 978-5-907550-21-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10397> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. НОВИКОВА С. В. Обеспечение исполнения обязательств: учеб. пособие / НОВИКОВА С. В., Степанов Д. В., Шеховцова А. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 84 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12040> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Актуальные проблемы гражданского права: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2020. - 90 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8954> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

5. КАМЫШАНСКИЙ В. П. Теория обязательственных отношений: учеб. пособие / КАМЫШАНСКИЙ В. П., Руденко Е. Ю., Степанов Д. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 89 с. - 978-5-907402-79-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9594> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

2. <https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/> - Список территориальных органов Росреестра и филиалов Кадастровой палаты с указанием контактных данных (территориальная сеть).

3. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
4. <https://www.garant.ru/> - Гарант
5. <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/> - Судебная практика по нарушению гражданского законодательства (перечень судебных решений, определений)
6. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

419гл

сплит-система - 0 шт.

Лаборатория

606гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

микроскоп - 10 шт.

парты - 13 шт.

шкаф - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

«Гражданско-правовое регулирование оказания услуг» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса».